

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

А.С. Полежаева
А.С. Полежаева

« *24* » *08* 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер
М.Б. Экбер

« *24* » *08* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одб 09 «Начальная военная подготовка– основы безопасности жизнедеятельности»

для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»

2020г.

Программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка– основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1182 от 26.08.2020).

Организация-разработчик: Донецкий техникум химических технологий и фармации

Разработчик:

Дьяченко И.В., преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации;

Ещенко А.А., преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации.

Рецензенты:

Майоренко Т.Н., ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Кусков В.П., ГПОУ «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДб.09 «Начальная военная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

«Начальная военная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Цель предмета: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы

Задачи:

1. Военно-патриотическое воспитание обучающейся молодежи на лучших традициях Донбасса.
2. Формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины.
3. Формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация учащихся.
4. Подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

На учебных занятиях и внеклассных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию взаимоотношения между обучающимися и преподавателями предмета «Начальная военная подготовка– основы безопасности жизнедеятельности» строятся на основе требований общевоинских уставов. Объём знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Начальная военная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Начальная военная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 июля 2020 г. № 121НП) и Примерной основной образовательной программы по учебному предмету « Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень)» (Приложение 1 к Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2020 г. № 1182).

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре: Учебная дисциплина ОДб.09 «Начальная военная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом предметной области «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности» ГОС среднего общего образования.

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОДб.09 «Начальная военная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса «Начальная военная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

Личностные результаты освоения:

- воспитание идентичности гражданина Донецкой Народной Республики, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Донецкой Народной Республики, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные результаты освоения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- знание основ государственной системы, законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- морально-психологическую, профессиональную и физическую готовность к защите Родины;

- подготовку молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Предметные результаты освоения:

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- мотивацию к службе в рядах Народной милиции Донецкой Народной Республики, военно-профессиональную ориентацию обучающихся;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- владение основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов по темам	18
Подготовка презентаций по темам	14
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.09 Начальная военная подготовка– основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы обороны государства	14	
	Содержание учебного материала	8	6
	1.1 Состояние и тенденции развития современного мира и России.	8	
	1.2 Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики.		
	1.3 Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначения и задачи.		
	1.4 Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	Подготовка реферата вооруженные силы Донецкой Народной Республики.		
	Подготовка презентации воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.		
Раздел 2.	Правовые основы военной службы	16	
	Содержание учебного материала	12	4
	2.1 Воинская обязанность. Подготовка граждан к воинской службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу.	10	
	2.2 Понятие о воинских уставах, их виды и значения. Виды уставов.		
	2.3 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и		

		знаки различия.		
	2.4	Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.		
	2.5	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Организация внутренней и караульной службы – назначение, состав, подготовка.		
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Практические занятия (не предусмотрено)		
		Контрольная работа №1	2	
		Самостоятельная работа обучающегося	4	
		Подготовить реферат различия уставов армий мира.		
		Подготовить презентацию распорядок дня военнослужащих, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности.		
Раздел 3.		Элементы начальной военной подготовки	16	
		Содержание учебного материала	14	2
	3.1	Основы строевой подготовки военнослужащего.	14	
	3.2	Строевые приемы и движение без оружия.		
	3.3	Строевые приемы и движения с оружием.		
	3.4	Материальная часть стрелкового оружия (АКМ, АК74, малокалиберная и пневматическая винтовки). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		
	3.5	Ручные осколочные гранаты, граната РКГ-3 и порядок обращения с ними.		
	3.6	Ориентирование на местности, разведка местности		
	3.7	Состав и область применения аптечки индивидуальной		
		Лабораторные работы (не предусмотрено)		
		Практические занятия (не предусмотрено)		
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	

	Подготовить реферат виды строевой подготовки.		
Раздел 4.	Основы комплексной безопасности	8	
	Содержание учебного материала	4	4
4.1	Права и ответственность участников дорожного движения.	4	
4.2	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Подготовить реферат на тему: «Права и ответственность участников дорожного движения».		
	Подготовить презентацию на тему: «Негативное и позитивное влияние современные молодежные хобби».		
Раздел 5.	Защита населения донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	26	
	Содержание учебного материала	18	8
5.1	Основы гражданской обороны. Нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.	18	
5.2	Деятельность государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.		
5.3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		
5.4	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.		
5.5	Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
5.6	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного		

		взрыва).		
	5.7	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.		
	5.8	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.		
	5.9	Коллективные средства защиты – убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	Подготовить реферат чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			
	Подготовить презентацию на тему: «Оружие массового поражения».			
Раздел 6.	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике.		8	
	Содержание учебного материала		6	2
	6.1	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	6	
	6.2	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности.		
	6.3	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовить реферат на тему: «Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике».			

Раздел 7.	Основы здорового образа жизни	4	
	Содержание учебного материала	4	
7.1	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	4	
7.2	Сущность репродуктивного здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни.		
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>		
	<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>		
	<i>Контрольная работа (не предусмотрено)</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)</i>		
Раздел 8.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	32	
	Содержание учебного материала	26	2
8.1	Основы законодательства ДНР, РФ в области оказания первой помощи.	2	
8.2	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	2	
8.3	Понятие «инфекционные болезни». Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	2	
8.4	Основные системы организма, их функции.	2	
8.5	Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	
8.6	Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. Первая доврачебная помощь.	2	
8.7	Общие признаки поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи.	2	
8.8.	Травмы систем и их последствия. Раны, виды ран, возможные осложнения при ранениях. Оказание доврачебной помощи при различных видах ранений.	2	
8.9	Виды кровотечений, их характеристика. Первая доврачебная помощь при кровотечениях.	2	
8.10	Виды повязок, основные правила наложения повязок, наложение повязок на	2	

	различные участки тела.		
	8.11 Вывихи, растяжения, переломы, виды переломов. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах.	2	
	8.12 Транспортная иммобилизация пострадавших с повреждениями различных отделов скелета.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	Подготовить реферат виды кровотечения.		
	Подготовить презентацию разновидности повязок.		
Раздел 9.	Военно-профессиональная деятельность	16	
	Содержание учебного материала	16	
	9.1 Основы строевой подготовки военнослужащего.	4	
	9.2 Основы технической и прикладной физической подготовки.	4	
	9.3 Учебно-практические занятия по огневой подготовке.	6	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- набор плакатов;
- аптечка медицинская;
- сумка санитарная;
- средства индивидуальной защиты;
- ватно-марлевые повязки;
- противогазы гражданские;
- ОЗК;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- переносной мультимедийный проектор;
- набор мультимедийных дидактических средств (разработки преподавателей).

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №I-233П-НС);
2. Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
3. Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
4. Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
5. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
6. Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
7. Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
8. Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42-ИНС);
9. Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
10. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»;
11. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»

12. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
13. Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.;
14. Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.;
15. Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012;
16. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для обучающихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328 с.;
17. Варламов В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) // Вестнік адукацыі. – 2012, №2;
18. Гамолко С.Н. Тестовые задания по допризывной подготовке: X–XI классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения. – Минск, Сэр-Вит, 2012. – 144с.;

Дополнительные источники:

1. Конжиев Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Педагогика, 1986. 144 с.
2. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-методическое пособие. М.: ВАКО, 2009. – 205 с
3. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.
4. Фролов В. Ф. Проблемы патриотического воспитания личности в современных условиях // Проблемы развития личности в современном российском обществе. М.: ИМ, 1996. - С. 101 -107.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dnmchs.ru/>
2. <https://mvddnr.ru/>
3. <http://dnr-online.ru/tag/minoborony/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; – воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; – формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики; – готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; – участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; – развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>проверка выполнения презентаций;</p> <p>защита рефератов и докладов;</p> <p>проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – угрожающих жизни и здоровью людей. 	
<p>Метапредметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; – владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; – умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; – умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; – умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>проверка выполнения презентаций; проверка эссе;</p> <p>защита рефератов и докладов;</p> <p>проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p>
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств; – овладение системой знаний о развитии основ военного дела; – - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; – мотивацию к службе в рядах Народной милиции Донецкой Народной Республики, военно-профессиональную ориентацию обучающихся; 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>проверка выполнения презентаций; защита рефератов и докладов; оценка физической подготовленности студентов по видам спорта;</p>

<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;– владение основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	<p>оценка выполнения учебно-практических занятий.</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>
--	--

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Начальная военная подготовка– основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине Начальная военная подготовка– основы безопасности жизнедеятельности для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» базового уровня, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, определены основные цели и задачи дисциплины, направленные на формирование и развитие умений и навыков, какими должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Учебный материал направлен на повышение уровня знаний в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, формирование навыков в области гражданской обороны, приобретении медицинских знаний и оказание первой помощи, а также воспитание патриотизма и готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом систематичности и последовательности, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОДб.09 «Начальная военная подготовка- основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине «Начальная военная подготовка- основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» базового уровня, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121НП.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, определены основные цели и задачи дисциплины, направленные на формирование и развитие умений и навыков, какими должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Программа предусматривает получение новых знаний о начальной военной подготовке и правовых основах военной службы, основах обороны государства и основах комплексной безопасности. Учебный материал направлен на повышение уровня знаний в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, формирование навыков в области гражданской обороны, приобретении медицинских знаний и оказание первой помощи, а также воспитание патриотизма и готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом систематичности и последовательности, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений, творческих и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных нормативов, рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме зачета (дифференцированного зачета).

Программа рекомендуется к применению в учебном заведении.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина»,
специалист высшей квалификационной категории

В.П. Кусков

подпись преподавателя



В. П. Кусков

подтверждено